**Аналіз роботи**

*Підсумки роботи методичного об’єднання*

*за 2016 – 2017 навчальний рік, мета і завдання методичної роботи на*

*2017 – 2018 н. р.*

В 2016-2017 н.р. методична робота вчителів початкових класів була спрямована на вирішення проблемних завдань навчання і виховання учнів. З урахуванням рівня організаціі навчально – виховного процесу, особливостей складу учнів початкових класів, учителі, члени МО працювали над науково - методичною проблемою «Значення самоосвіти для підвищення професійного потенціалу вчителя».

Кожен вчитель індивідуально підходить до вирішення даної проблеми і працює над своїм проблемним питанням, яке є складовою загальної проблеми школи.

Належну увагу педагоги приділяли новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності початкової ланки.

Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку класоводи та вихователі ГПД широко впроваджують у практику своєї роботи елементи педагогічного досвіду своїх шкільних колег, педагогів району, області. Вони використовують інтерактивні технології навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності.

Кожен вчитель брав участь у роботі методичного об’єднання:

готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи. Акцентувалася увага на питаннях самоосвіти вчителів.

За звітній період проведено чотири засідання методичного об'єднання згідно плану. У своїй роботі вчителі впроваджують інноваційні технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки. Педагоги постійно підвищують свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації, діляться, обмінюються придбаним досвідом зі своїми колегами. Вчителі початкових класів Олексик Л.Г. та Шафар Н.Р., а також вихователь ГПД успішно пройшли атестацію,за результатами якої Людмила Григорівна підтвердила свій кваліфікаційний рівень «Спеціаліст», а Наталія Рудольфівна та Ганна Федорівна підвищили свій кваліфікаційний рівень і їм встановлено кваліфікаційний рівень «Спеціаліст ІІ категорії».

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Вчителями школи було проведено відкриті уроки з таких предметів: англійська мова у 4 класі(Шафар Н.Р.); природознавство у 1-Б класі(Габовда Т.М.); відкрите виховне заняття в ГПД у 1-их та 2 класах(Шершун Х.В.)

Відповідно до плану роботи школи та з метою розвитку пізнавальних інтересів, поглиблення знань з навчальних предметів молодших школярів з 13 по 17 березня в школі проходив тиждень початкових класів, де всі вчителі прийняли активну участь. Скиба А.Л. підготувала цікаву виставку малюнків «Світ очима дітей», Габовда Т.М.- «Веселі старти», Микуланинець Н.О. та Олексик Л.Г.- «Математичний КВК», Павлик Р.Й.- вікторину«У світі казки чарівної», Масалович О.С.- вікторину «Знавці української мови» і завершила тиждень Оленчин Р.М. концертом «Україна у серці назавжди».

З першого дня навчання педагогічний колектив початкової школи прагнув підсилювати виховний потенціал уроків і позаурочних заходів, формувати і закріплювати традиції школиї. Для створення і згуртування дитячого колективу активно використовувалися форми гри і свята. Школярі брали участь у різноманітних виховних заходах.

Система роботи в початкових класах побудована так, що всі заходи готуються спільно: учитель - батьки - діти, що допомагає згуртувати дитячі колективи.

Слід відзначити активну участь молодших школярів у Всеукраїнських предметних конкурсах:

1. «Кенгуру»
2. « Колосок осінній»
3. « Колосок весняний»

На жаль, цьогоріч не маємо переможців конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичного об’єднання початкових класів є ряд недоліків:

• недостатній рівень приділяється роботі з обдарованими учнями;

* підвищити рівень навчальних досягнень учнів з низьким та середнім показником;
* низька культура спілкування та поведінки школярів;

Аналіз роботи членів методичного об’єднання вчителів початкових класів дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливали із науково - методичної проблеми об’єднання в основному виконані.

У 2017-2018 навчальному році методичне об’єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД продовжить працювати над проблемою „ Значення самоосвіти для підвищення професійного потенціалу вчителя ”.

**Виходячи з цього, МО ставить такі завдання:**

1. Спрямувати роботу на забезпечення високого

рівня викладання, формування в учнів практичних умінь

і навичок.

2. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках,

творчо ставитися до кожного уроку, впроваджуючи

в практику досягнення педагогічної науки.

3. Систематично знайомитися та впроваджувати в

практику сучасні освітні технології та інновації.

4. Урізноманітнювати форми організації навчальної діяльності.

5. Використовувати активні методи навчання для розвитку креативного, критичного мислення учнів.

6. Активізувати позакласну роботу з навчальних

предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.

7. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які не встигають.

8. Використовуючи різні засоби, форми і методи

навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу

до культури і традицій свого народу.

9. Розкривати творчі здібності учнів початкових класів.

10. Проводити систематично індивідуальну роботу з обдарованими учнями.

11. Надавати методичну допомогу вчителям, які її потребують.