**Ключарківська ЗОШ І-ІІ ступенів**

**Конспект**

**бінарного уроку з природознавства**

**та християнської етики**

**Підготували:**

**Масолович О.С., Фехтел В.Й.**

**2014р.**

Тема. Моя країна – Україна

Мета. Формувати в учнів правильне уявлення про Україну як незалежну дер­жаву, про усвідомлення своєї приналежності до цієї держави;збагачувати знання учнів про історію, культуру своєї Вітчизни; ознайоми­ти з її історією і зі столицею — містом Києвом; розвивати інтерес до національних традицій свого народу, тісно пов'язаних з християнською вірою; виховувати громадянські почуття, інтерес до пізнання багатої історії держави, любов до рідного краю; виховувати почуття патріотизму.

Обладнання. Карта України, квіти вирізані з кольорового паперу, презентація

Хід уроку

І. Організаційний момент *(слайд 2)*

Привітання

*Станем, дітки, всі рівненько,*

*Усміхнемося гарненько,*

*Настрій на урок взяли*

*Й працювати почали.*

*Працюватимем старанно,*

*Щоб почули у кінці,*

*Що у нашім першім класі,*

*Діти просто молодці!*

II. Актуалізація опорних знань та вмінь *(слайд 3)*

*Моя найкраща в світі сторона!  
Чарівна, неповторна Україна!  
Для мене в цілім світі ти одна  
 І рідна, й мила, дорога, єдина!*

ІІІ. Хвилинка спостереження та повторення вивченого

Сядьте зручніше. Покладіть долоньки на серце.

Відчуваєте як воно б’ється?

Таке маленьке, а так багато працює! Ось і ми попрацюємо.

**Аналіз стану неба, опадів, вітру** *(слайд 4)*

***Вправа “ Погода ”***

1. Яка зараз пора року?
2. Який зараз місяць?
3. Яка дата?
4. Тепло чи холодно сьогодні надворі?
5. Чи є сьогодні сонечко на небі?
6. Який стан неба?
7. Чи були опади?
8. Які частіше опади бувають навесні?(Дощ)
9. Коли випадає сніг?
10. Крім весни, які пори року ви знаєте?

*Гра “ Мікрофон ”*

* Назвати свою адресу (вулицю, будинок)?
* Як називається населений пункт, у якому ти живеш?
* Яку назву має головна вулицю твого села?

*Слово вчителя*

У кожної людини є свій рідний край. Це те місце, де вона народилася. Це стежини від рідного дому, краєвиди, що милують око з дитинстваАналіз стану неба, опадів, вітру.

IV. Вивчення нового матеріалу

*1.* ***Розгляд ілюстрацій. Відповіді на запитання*** *(слайд 5-10)*

* Що зображено на цих ілюстраціях?
* Як називається країна, де ми живемо?
* Яку назву має народ нашої держави? Ми є громадянами нашої країни.
* Яка мова є державною в нашій країні?

***2. Словникова робота***

Що ви розумієте під висловом “ Бути громадянином нашої Вітчизни ”

Громадянин – це людина яка постійно проживає в державі, користується її правими.

***3. Загадка***

Землю засівають і пісні співають,

Вишивають гарні барвисті рушники,

На бандурі грають і вірші складають

Про ліси і гори, луки та сади.

Про людей і квіти

То скажіть же, діти,

Що це за країна? (наша Україна)

2. **Слово вчителя** *(слайд 11)*

*Дорогі діти! Сьогодні ми поговоримо про нашу Батьківщину, про Україну. Батьківщина це не лише земля наших батьків, а й дідів, прадідів. На цій землі живе наш рід, жили наші предки.*

*Батьківщина – це наш рідний край, земля, де ми народилися, уперше побачили і пізнали світ, почули колискову пісню, рідну мову, відчули любов і ласку – це наша найдорожча у світі Батьківщина. Вона для кожного з нас одна, як і мама, бо –*

*Можна все на світі вибирати, сину,*

*Вибрати не можна тільки Батьківщину.*

Як і рідну матір ми не вибираємо, так і Батьківщину людина не вибирає, але прикипає до неї всім серцем, як і до рідної неньки, проймається великою і світлою любов’ю на все своє життя. От ми з вами і почнемо нашу дорогу до знань з найсвітлішого – з любові до рідного краю.

**3. Діти дивляться відео про Україну** *(слайд 12)*

Кожен народ любить свою батьківщину, робить усе для процвітання своєї держави, для її слави, свободи, незалежності. Ми живемо в Україні, волелюбній, мирній державі, і теж усім серцем любимо нашу милу, дорогу країну, хочемо, щоб вона стала процвітаючою, сильною, завжди була вільною і незалежною, бо всі ми громадяни нашої Вітчизни, патріоти, люблячі сини і дочки України.

**4. (В клас заходять хлопчик і дівчинка в українських костюмах.**

**Інсценізація вірша Ю.Шкрумеляка «Українські діти»)** *(слайд 13)*

***Учитель.*** Хто ти, хлопчику маленький?

***Учень.*** Син я України - неньки!

Українцем я зовуся –

Й тою назвою горджуся!

***Учитель.*** А по чім тебе пізнаю?

***Учень.*** По вкраїнському звичаю.

В мене вдача щира й сміла,

І відвага й духу й тіла,

І душа моя здорова,

Українська в мене мова.

***Учитель.*** Хто ти дівчинко маленька?

***Учениця.*** Доня України - неньки.

Українкою зовуся –

Й тою назвою горджуся!

Ой, вдягнуся у неділю

У вишивану сорочку,

У червону спідничину

І в коралі на шнурочку –

Заплету я свої коси

І візьму віночок з рути,

Ще й васильком заквітчаюсь,

Чи від мене кращій бути?

***Учень.*** Всі ми – діти українські,

Український славний рід,

Дбаймо, щоб про нас маленьких

Добра слава йшла у світ!

***Разом.*** Все, що рідне, хай нам буде

Найдорожче і святе,

Рідна віра, рідна мова,

Рідний край наш над усе!

***Разом.*** Присягаєм : наш край рідний

Над усе любити,

Рідний народ шанувати

І для нього жити.

(Учні сідають за парти, продовжуємо розповідь)

**5. Розповідь про Україну** (слайд 14-23)

На шкільному глобусі — моделі Землі Україна позначене тіль­ки однією крапочкою, бо відносно всієї планети вона дуже маленька, а якщо взяти карту України, яку ви бачите на дошці, то наша країна — велика та гарна.

Україна — це велика країна. Це безкраї поля, озера (Синевір), ріки (Дніпро, Дністер), моря, гори (Карпати і Кримські), ліси, степи, різноманітний рослинний світ.

Народ України – щедрий, гостинний, красивий і трудолюбивий.

**6. Легенда про заснування Києва** (слайд 24-25)

Відбувалося це дуже давно, коли святі апостоли порозходилися до різних країв проповідувати Христову віру.

У ті давні часи опинився біля могутнього Дніпра святий апостол Андрій зі своїми учнями. Він став на березі річки під горами і промовив:

— Чи бачите ці гори ? На цих горах величне стане місто, і буде в нім багато церков. І вийшов на гори, поблагословив їх, поставив там хрест і помолившись , натхненно промовив пророчі слова: «Благодать велика засяє на горах цих. Тут буде град великий і багато церков поставить Бог»*. Пророцтво святого апостола, як засвідчують подальші події, справдилося, а історичний пагорб став називатися Андріївською горою. На якій збудована Андріївська церква.*

І прийшли в ці краї брати Кий, Щек та Хорив і сестра їхня Либідь.

І тут, на горах над Дніпром, заснували вони велике місто й назвали його ім'ям найстаршого брата — Київ.

З-поміж усіх українських міст Київ був найбільшим і найславнішим. І сьогодні Київ залишається найбільшим містом — столицею нашої держави України.

Про свою історію Київ розповість мовою пам'ятників *(слайд 26)*

Першим ми розглянемо пам'ятник засновникам Києва — братам Кию, Щеку, Хориву та сестриці Либеді. Місто має таку назву на честь старшого брата Кия.

***Золоті ворота*** — тисячу років тому вони охороняли Київ від во­рогів^' котрі хотіли завоювати це місто. Але минуло багато часу, і на цьому місці люди створили історичний музей.

***Софіївський собор*** — старовинна споруда Києва. Софія у перекладі з грецької мови означає «Премудрість Божа». Побудував його князь Київ­ський Ярослав Мудрий, який створив перші школи та першу бібліотеку.

***Хрещатик*** — головна вулиця столиці. Багато років тому на її міс­ці був великий яр, який перехрещувався з другим яром Хрещатим, ма­буть, назва головної вулиці нашої країни і бере звідси свій початок.

***Майдан Незалежності*** — велика площа, на якій українці збира­ються, щоб поділитися своїми думками, політичними поглядами та звернутися до народу нашої Батьківщини

* Читання учнями вірша про Київ вірша про Київ*. (слайд 27)*
* Яке дерево є символом нашої столиці? Каштани стали символом міста.

7. **Робота з підручником (с. 86-87)** *(слайд 28)*

Як називається країна в якій ти живеш? (Україна – це наша батьківщина)

1. Читання тексту.
2. Розгляд малюнка.

* На весь світ Україна славиться пам’ятниками культури.

8. Розповідь про обереги та символи *(слайд 29-30)*

- Які ж державні символи України?

***.*** Діти, як потрібно себе вести, коли вносять прапор України, та лунає Гімн України? Чому? (Гімн – це урочиста пісня, символ патріотизму і національного єднання. «Гімн» - грецького походження – похвальна пісня).

Україна як самостійна держава має свої державні символи, про що записано в Основному Законі країни конституції України.

* Народні символи України.

«Без верби і калини нема – України».

9. Фізкультхвилинка *(слайд 31)*

10. Робота в групах *(слайд 32)*

**Доповнити речення**

Країна, у якій ми живемо, називається … .

Столиця нашої держави – місто … .

Харків, Хмельницьк, Львів, Ужгород, Одеса, Луганськ, - … України

Софіївський собор, Києво-Печерська лавра, Золоті ворота - … Києва.

IV. Закріплення вивченого матеріалу

1. Робота в парах

Вправа *“ Долоньки ”*

Передайте свою впевненість і готовність до праці одне одному.

**Що ми знаємо про нашу країну — Україну**

Встанови відповідність.



1. **Робота в зошиті (с. 45).** *(слайд 33)*

а) Допишіть речення.

Моя Батьківщина — ... .

б) Поміркуйте і з'єднайте частини речень.

Столиця України — Кия.

Головна вулиця столиці — Київ.

Місто Київ названо на честь Хрещатик.

Братів Кия звали Либідь.

Сестру звали Щек і Хорив.

в) Гра “ Круг, кружечок повернись! Ціле слово, утворись ”.

*А що треба для того, щоб наша Батьківщина процвітала, щоб росли ми у мирі і злагоді? Що треба для того, щоб відчути себе справжнім патріотом, громадянином своєї Вітчизни? (Відповіді учнів)*

V. Підсумок уроку

1. Відповіді на запитання.

* Як називається держава, в якій ми живемо?
* Яке місто є столицею України?

1. Розгадування акровірша *(слайд 34)*

У всіх людей — одна святиня;

**К**уди не глянь, де не спитай, —

**Р**ідніша їм своя пустиня,

**А**ніж земний казковий рай —

**Ї**м красить все їх рідний край.

**Н**ема без кореня рослини,

**А** нас, людей, — без Батьківщини.

М. Чернявський

(слайд 35-36)

Завжди пам’ятайте, що ви діти своєї рідної і милої України, зі своїми звичаями, традиціями, легендами, казками та багатою, як земля, українською мовою.

А зараз ми сплетемо віночок із квітів любові для милої і рідної України. Кожен із вас подумає, прислухається до свого серця і скаже заповітні і щирі слова про Україну. Слова, що йдуть від серця – найщиріші і найтепліші. Перед вами вирізані квіти з кольорового паперу, візьміть квіточку, підійдіть до дошки, назвіть слово, яке б характеризувало нашу Батьківщину і приклейте квітку.

Пісня «Квітуча Україна»